

## Sumario

Presentación, <i>Marina Subirats</i> . . . . .	7
Introducción, <i>Renée Glair</i> . . . . .	9
La posición de las mujeres en la ciencia y en la tecnología en España, <i>Esther Rubio Herráez</i> . . . . .	15

### PRIMERA PARTE

#### Comprobación de las desigualdades a nivel mundial

Grandeza y miseria de las estadísticas internacionales, <i>Claude Musnil</i> . . .	27
Estadísticas nacionales e internacionales: la indispensable compatibilidad, <i>Anne-Garance Primel</i> . . . . .	31
Enseñanza técnica y profesional de nivel secundario: Participación femenina en los diferentes sectores de estudios en 1980 y 1992, <i>División de Estadística de la Unesco</i> . . . . .	33
¿Cómo dijo? ¿“Futuras... ingenieras”? , <i>Claude Musnil</i> . . . . .	51

### SEGUNDA PARTE

#### Las desigualdades: comprenderlas mejor para combatirlas mejor

La coeducación: un largo camino a recorrer, <i>Nadine Plateau</i> . . . . .	61
Orientación y resultados en las ramas científicas, <i>Marie Duru-Bellat</i> . .	71
La formación científica de las mujeres en China, <i>Yiping Huo</i> . . . . .	89
La mirada de los docentes chinos sobre los alumnos: una engañosa ventaja para las niñas, <i>Anne-Garance Primel</i> . . . . .	95
Las mujeres, las ciencias y el feminismo en Estados Unidos, <i>Sue V. Rosser</i> . .	99
Las niñas y las nuevas tecnologías de la información, <i>Clatre Terlon</i> . . . . .	111
Las mujeres, las matemáticas y las ciencias naturales, <i>Gloria Bonder y Graciela Morgade</i> . . . . .	117
Las interacciones de docentes y alumnos en las clases de matemáticas, <i>Josette Loudet-Verdier y Nicole Mosconi</i> . . . . .	133

### TERCERA PARTE

#### Estrategias de cambio

Sobre la dificultad para cambiar los comportamientos sociales, <i>Verena Aebischer y Catherine Valagregue</i> . . . . .	143
Diferencias de sexo en el estudio de las ciencias en Escocia e Inglaterra, <i>Mary Masson</i> . . . . .	153

Algunos ejemplos de estrategias nacionales, <i>Huguette Bergeron</i> . . . . .	157
Proyecto para la diversificación de las opciones en la enseñanza secundaria técnica y profesional, <i>Josée Desmet-Goetbals</i> . . . . .	165
Algunas acciones concretas, <i>Yvette Cagan</i> . . . . .	173

**CUARTA PARTE**

**Anexo**

Bibliografía . . . . .	185
------------------------	-----