

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 11

PRIMERA PARTE. EL MUNDO ADOLESCENTE 19

POTENCIALIDADES DEL ADOLESCENTE 23

RIESGOS Y DIFICULTADES EN LA ADOLESCENCIA 31

SEGUNDA PARTE. ADOLESCENCIA Y ESO 35

EL CONTEXTO DE LA ESO: DIFICULTADES
Y POSIBILIDADES 39

EL GRUPO CLASE COMO ESTRUCTURA Y COMUNIDAD 43

RELACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES
(BULLYING) 51

PROBLEMÁTICA DEL AULA 57

**TERCERA PARTE. LA EDUCACIÓN ENTRE IGUALES.
¿CÓMO MEJORAR LAS RELACIONES ENTRE COMPAÑEROS? 61**

EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN ENTRE IGUALES 65
LA AYUDA ENTRE IGUALES EN EL MEDIO ESCOLAR 67
CARACTERÍSTICAS DE LA AYUDA ENTRE IGUALES 69
TIPOS DE SISTEMAS DE AYUDA 73
LIMITACIONES Y DIMENSIONES ÉTICAS DE LOS SISTEMAS
DE AYUDA ENTRE IGUALES 77

**CUARTA PARTE. PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA
DE AYUDA ENTRE IGUALES 83**

REFLEXIONES PREVIAS A LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL MODELO
DEL 'ALUMNO AYUDANTE' 85
OBJETIVOS DEL MODELO DEL ALUMNO AYUDANTE 87
LO QUE SE SABE SOBRE LOS SISTEMAS DE AYUDA
ENTRE IGUALES 89
CONDICIONES PREVIAS PARA PONER EN PRÁCTICA UN PROGRAMA
DE AYUDA ENTRE IGUALES EN UN CENTRO ESCOLAR 93
¿QUÉ HACER PARA LLEGAR A LA ACEPTACIÓN, APROBACIÓN
E IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTA ÍNDOLE? 95

QUINTA PARTE. DESARROLLO DEL PROGRAMA ALUMNO AYUDANTE 103

DESARROLLO DEL MODELO. SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES 107
DESARROLLO DEL MODELO. EL CURSO DE FORMACIÓN 117
MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL PROGRAMA DE AYUDA
ENTRE IGUALES EN EL CENTRO 121

SEXTA PARTE. AYUDANDO A RESOLVER PROBLEMAS 129

EL CONFLICTO 133
HABILIDADES PARA RESOLVER CONFLICTOS 135
ANÁLISIS DEL CONFLICTO 139

SÉPTIMA PARTE. PRESENTACIÓN DE LA FORMACIÓN 147

por Isabel Fernández, Silvina Funes, Gabriel Orlandini y Emiliana Villaoslada

OBJETIVOS 149

CONTENIDOS 151

TEMPORALIZACIÓN 153

METODOLOGÍA 155

EVALUACIÓN 157

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 1 159

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 2 173

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 3 185

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 4 201

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 5 219

FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES. Módulo 6 229

OCTAVA PARTE. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS BASADOS EN LOS SISTEMAS DE AYUDA ENTRE IGUALES 239

por Soledad Andrés y Elena Martín

LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS 245

UN DISEÑO DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS BASADOS EN LOS SISTEMAS DE AYUDA ENTRE IGUALES 247

ALGUNAS IDEAS FINALES 259

ANEXOS 263

ANEXO 1. CUESTIONARIO DE CLIMA DE CENTRO Y AULA PARA ALUMNOS 265

ANEXO 2. CUESTIONARIO DE CLIMA DE CENTRO Y AULA PARA PROFESORES 273

ANEXO 3. CUESTIONARIO DE CLIMA ESCOLAR PARA FAMILIAS 283

BIBLIOGRAFÍA 289