

SUMARIO

PRESENTACIÓN	11
I. UNA PROPUESTA	
1. Orientaciones pedagógicas	15
2. Dos enfoques de la enseñanza para los derechos humanos	17
II. ACTIVIDADES	
Capítulo 1: Actividades relacionadas con los conceptos básicos de los derechos humanos	
0. Introducción	23
1. ¿Qué son los derechos humanos?	24
2. Los derechos son humanos porque vivimos en un mundo global	25
3. Un nuevo planeta, ¿unos nuevos derechos?	27
4. Los derechos agrupados por categorías	28
5. Los derechos humanos también tienen que ver con el lenguaje	30
6. Los derechos humanos a través de la expresión artística	31
7. Los derechos humanos básicos y su violación	33
8. El futuro de los derechos humanos	36
9. La expresión de los propios valores	37
Capítulo 2: Actividades relacionadas con el estudio de algunos derechos en concreto	
1. Art. 1: <i>derecho a la libertad e igualdad</i>	
1. Comentario del texto del artículo	41
2. Una escala de valores: egocentrismo y fraternidad	41
3. Situaciones vivenciales	42
4. Lectura y comentario de <i>El señor de las moscas</i>	42
2. Art. 3: <i>derecho a la vida, la libertad y la seguridad</i>	
1. Comentario del texto del artículo	44
2. Comentarios de textos literarios	44
3. Juego de simulación: las relaciones entre libertad, paz y justicia	44

3. Art. 5: <i>derecho a la integridad personal</i>	
1. Comentario del texto del artículo	47
2. Comentario de la Convención Internacional contra la tortura	47
3. Comentario de textos literarios	48
4. Torturas y malos tratos a niños	48
4. Arts. 10 y 11: <i>derecho a la presunción de inocencia ya un juicio justo</i>	
1. Comentario del texto de los artículos	54
2. Análisis de un texto relativo a la reforma de la administración de justicia en España	54
3. Cómo cambiar de punto de vista: un lobo no tan feroz	55
4. Búsqueda de información: ONGs que trabajan contra el racismo y la xenofobia	55
5. Art. 15: <i>derecho a la nacionalidad</i>	
1. Comentario del texto del artículo	59
2. Comentario de textos literarios	59
3. Dinámica: “ <i>Ser un extraño</i> ”	60
6. Art. 18: <i>derecho a la libertad de creencias</i>	
1. Comentario del texto del artículo	61
2. Análisis y comentario de textos literarios	61
3. Situaciones vivenciales	62
7. Art. 25: <i>derecho a un nivel de vida adecuado</i>	
1. Comentario del texto del artículo	64
2. Trabajo a partir de vídeos: Hambre y alimentación	64
3. Hambrunas que no caen del cielo	65
8. Art. 26: <i>derecho a la educación</i>	
1. Comentario del texto del artículo	68
2. Un derecho relacionado con otros derechos	68
3. Investigación sobre el estado de la educación en el mundo	68
4. Estudio de casos: discriminación por SIDA	69

Capítulo 3: Situaciones y formas específicas en las que se violan los derechos humanos

1. Diversos tipos de discriminaciones	
1. Mundo de colores	73
2. La «cinta amarilla»	74
3. La experiencia en el Instituto Eugeni d’Ors de Badalona	75
4. Vídeo «La clase dividida»	76
2. Los refugiados	
1. ¿Qué es el ACNUR?	78
2. Análisis de un testimonio personal	78
3. Dinámica: La familia de Hamdi	80
3. Los derechos de las niñas y niños	
1. Lectura y comentario de la Declaración de los derechos del niño	85
2. Ejemplos de actuaciones correctoras: <i>Siendo</i> de Eduardo Galeano	85
4. Los derechos de los pueblos	
1. Dinámica: La cultura Nacirema	89
2. Nuevo Orden Económico Internacional: historia de Tritonia y Nortonia	90
3. Deuda externa y carrera de armamentos	91
4. Deuda externa: actividad final	91

Capítulo 4: Organizaciones y procedimientos para proteger los derechos humanos	
1. Simulación de un encuentro de la Comisión de Naciones Unidas sobre Derechos Humanos . . .	97
2. Un juego de roles sobre denuncias de violaciones de derechos humanos en la UNESCO . . .	99
3. El papel de las ONGS en la protección de los derechos humanos:	
– Amnistía Internacional	101
– Madres de la Plaza de Mayo	103
4. 50 años de Naciones Unidas	105
5. Órganos de Naciones Unidas	107
6. Negociar para el futuro. Reforma de las Naciones Unidas	109
Capítulo 5: Ampliando la declaración universal	
1. Una cuestión polémica	
1. Un debate sobre la violencia de ETA. (X. Etxebarria)	117
2. Alternativas para la Paz: Elkarri y Coordinadora Gesto por la Paz	121
2. Los derechos de la Tierra	
1. Lectura, comentario y dramatización de la carta del indio Seattle	124
2. Un nuevo apartado de la Declaración: los derechos de la Tierra	127
3. Escribamos nuestra propia Declaración	128
Capítulo 6: Los derechos humanos en nuestros centros educativos	
Derechos humanos en el centro educativo	131
1. Una Carta de Derechos y Responsabilidades	132
2. Métodos y estructuras de consulta y participación	140
3. Procedimientos y mecanismos para resolver quejas, agravios, conflictos	140
III. UNA PROPUESTA FINAL	
El Gran Dictador	145
IV. LIBROS Y RECURSOS	
Bibliografía empleada	149
Materiales sobre derechos humanos	150
Grupos de derechos humanos y educación para la paz	152
V. APÉNDICES:	
A. Declaración de los Derechos Humanos	155
B. Declaración de los Derechos del Niño	159