

Índice

Presentación	7
Introducción	9
Capítulo I. Concepto de educación para la paz	13
Qué se entiende por educar para la paz	13
Doble nacimiento de la educación para la paz	21
Segundo nacimiento. Acción por la paz e investigación para la paz	24
Concepciones actuales de la educación para la paz	27
Capítulo II. Implicaciones educativas de la educación para la paz	35
La lucha contra el conformismo: educar para no estar en paz	35
Educar en y para el conflicto	37
Educar en valores: el problema de la elección	45
El enfoque socioafectivo	48

Aprendizaje de destrezas básicas	53
La educación para la paz en el marco escolar	70
Capítulo III. Actividades	77
1. Actividades comunes para celebrar en todo el colegio	78
2. Actividades interdisciplinarias para realizar en el grupo-clase	82
3. Actividades por áreas	94
Capítulo IV. Experiencias de educación para la paz	103
Capítulo V. Materiales y recursos	129
1. Libros	129
2. Internet	140
3. Material audiovisual	141
4. Direcciones	153
5. Bibliografía citada o añadida	156

Gráficos y cuadros

Gráfico 1. Agresividad y violencia	15
Gráfico 2. Siete pasos del proceso de decisión consensuada colectiva	62
Cuadro 1. Aclaración de términos	16
Cuadro 2. Dilemas y debates en educación para la paz	30
Cuadro 3. Educación para la paz: elección de modelos	32
Cuadro 4. Juego de rol	40

Cuadro 5. Elaboración de un juego de rol	42
Cuadro 6. Marionetas	44
Cuadro 7. Imagina un largo desfile	51
Cuadro 8. Técnica del diálogo y del debate	59
Cuadro 9. Toma de decisiones consensuada	60
Cuadro 10. Programación transversal (educación primaria)	73
Cuadro 11. Comentario de textos	85
Cuadro 12. Estudio de casos	90